

VELİLER İÇİN UZAKTAN EĞİTİM KLAVUZU

Tüm dünyada ortaya çıkan Covid-19 salgını ülkemizde de halk sağlığının tehdit etmesi nedeniyle eğitimde uzaktan eğitim dönemine geçilmiştir. Bu kitapçık uzaktan eğitim sürecinde velilere öneriler içermektedir.



SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

UZAKTAN EĞİTİME GENEL BAKIŞ



Uzaktan eğitim en kısa tanımıyla, fiziksel olarak okulda bulunmayan öğrencilerin teknolojinin etkili kullanılmasıyla öğrenme faaliyetine evde devam edebilmesidir. Ülkemizin teknolojik alt yapısının gelişmiş olması ve çocuklarımızın tv ve/veya internete ulaşma imkânının yüksek olmasından dolayı her iki araç uzaktan eğitim için kullanılmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİMİN AVANTAJLARI



ESNEKLİK:

Uzaktan eğitim sayesinde çocuk EBA TV'deki dersi kaçırmış olsa bile istediği bir zaman diliminde ve yerde eksik öğrenmelerini tamamlayabilir.



KOLAY ERİŞİM:

Çocuklar TV veya internet bağlantılı bir cihaz ile eğitime hızlı bir şekilde erişebilmektedir.



HIZLI GERİ BİLDİRİM:

EBA web sitesi üzerinden çocuk çevrimiçi olarak sorular çözebilmekte, performansını görmekte ve kendisine sunulan özel içeriklere ulaşabilmektedir.



UZAKTAN EĞİTİMDE VELİLERE ÖNERİLER

1. DÜZENİ KORUMAK

Evin okula dönüşmesi ve kendi tanımından çıkması çocuk için anlaşılması zor olabilir. Bunun geçici bir süreç olduğunu hatırlatın.

Dersin başına oturmamakta direnen, bunun gerçek ders olmadığını söyleyen çocuklara "Gerçek bir sınıf" ortamı olmadığını biliyoruz ancak önemli bir nedenle derslerin bir süre böyle yapılacağını, bunun gerçekten okul olduğunu ve ciddiye alınması gerektiğini uygun bir dille ve yaşına uygun olarak anlatın. Yapılan çalışmanın ciddiyetini vurgulayın.

2. RUTİNLER OLUŞTURUN

Unutmayın! Planlı ve programlı çalışma başarının anahtarıdır.

Okula dair en güzel şeylerden biri tüm iş ve işlemlerin bir rutine bağlı olmasıdır. Öğrenciler bu rutinin bir parçası olarak hayatlarını sürdüren bireylerdir. Bu onlara yetişkinlik dönemlerinde de hayatlarını planlı ve programlı yaşayacakları bir alışkanlık kazandırır.



Hafta içi-hafta sonu rutinini bozmamaya özen gösterin.



Hafta sonunda çocuğunuzun kendi başına ve sizinle birlikte yapabileceği yeni düzene uygun, keyifli etkinlikler planlayıp yapın.



Çocuğunuzun ders öncesinde gerekli hazırlık yapmalarını sağlayarak ders öncesinde hazır bulunuşluğunu artırın.



Sabahları erken kalkma düzenini sürdürmeniz hem çocuğunuz hem sizin için yararlı olacaktır.



3. ÇALIŞMA ORTAMININ HAZIRLANMASI

- Evde uzaktan eğitim için bir alan oluşturun. Bu alanın sessiz olduğuna, içerisinde dikkat dağıtıcı materyallerin olmadığına, iyi bir internet bağlantısı olduğuna emin olun.
- Çocuğunuzun çalışma alanının ortak kullanım alanlarından uzak olmasına özen gösterin.
- Eğitim sırasında gürültü oluşturan çeşitli ev faaliyetlerini gerçekleştirmeyin.
- EBA TV'den takip etmeleri gereken derslerin programını haftalık ders programı şeklinde birlikte hazırlayıp çalışma masasına koyun. Böylece zihinsel olarak hazırlanmalarına destek olabilirsiniz.

4. DERSE BAŞLAMADAN ÖNCE:

Çocuğunuzun hareketli bir egzersiz ile öğrenmeye hazır hale gelmesini sağlayın. Ders hazırlanırken okula gitmeden önceki rutinlerini yapmalarını sağlayın. Elini yüzünü yıkaması, kahvaltı yapması, üstünü değiştirmesi, kitap, defter, kalem vs hazırlaması gibi... Çocuğunuzun ihtiyaç duyacağı ders araç gereç ve materyallerinin tam olduğundan emin olun.

Ders saatlerine göre gün içindeki zamanlarını programlayın; bir program yapmak, çocuğunuzun sınırlarını bilmesini sağlar. Sınırlar çocuklar için güven demektir! Bu programı yaparken çocuğunuzun görüşlerini almayı ihmal etmeyin.

5. DERS ESNASINDA



Uzaktan eğitim esnasında sessiz bir ortam ve dersi dinlemelerini sağlayacak fiziksel koşulları sağlayın.



Dikkatlerini dağıtacak oyuncak, tablet, bilgisayar gibi uyaranları kaldırın



Dersler başlamadan önce "iyi dersler" gibi cümlelerle motive edin.



Ders esnasında öğrencinin ders çalışıp çalışmadığını kontrol edin.



6. KONTROL MEKANİZMASI OLUŞTURUN VE SORULAR SORMAYI İHMAL ETMEYİN

Güne çocuğunuza sorular sorarak başlamak onların derse olan motivasyonlarını artıracaktır. Bugün hangi dersler var? Neler öğreneceksiniz? Ödevlerin neler? Neler öğrendin? Derslerin zevkli miydi? Yarın senin için neler yapabilirim? gibi sorular sorularak öğrencilerin takip edildikleri hislerine sahip olmaları ile konsantrasyonlarını yüksek tutmaları sağlanabilir.

7. DESTEKLEYİN, ÖĞRETMENİN YERİNİ ALMAYA ÇALIŞMAYIN.

Derslerin takibi ve ödevlerin yapılması konusunda çocuklarınıza destek olun. Çocuğu anlamadığı ve yapamadığı noktalarda eleştirmek, kıyaslamak ya da ses yükseltmek gibi olumsuz tutumlar başarısızlık hissinin oluşmasına sebep olmakla beraber ders sürecinin olumsuz yönde etkilenmesine sebep olacaktır. Hiç kimse sizden öğrencinizin yeni öğretmeni olmanızı beklemiyor. Çocuğunuz ister devlet, isterse de özel okul öğrencisi olsun ilgili kurum onun uzaktan eğitimi için gerekli tüm önlemleri alacaktır. Eğer profesyonel olarak öğretmen değilseniz çocuğunuza öğretmen gibi davranmayın. Siz çocuğunuzun Anne ya da babasıdır. Sizin yanınızda şımarmak, işleri askıya almak isteyeceklerdir. Sizinle kurdukları duygusal bağın zarar görmesine izin vermeyin. Destekleyin, cesaretlendirin ve işin profesyonel kısmını okullara bırakın.

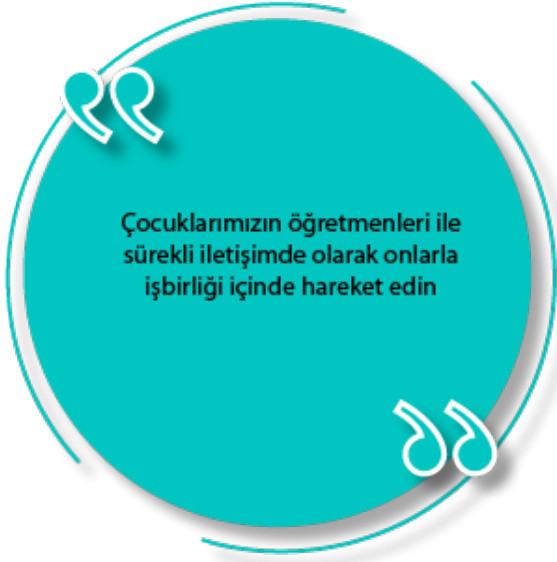


8. TENEFFÜSLERDE TELEFON KULLANDIRMAYIN

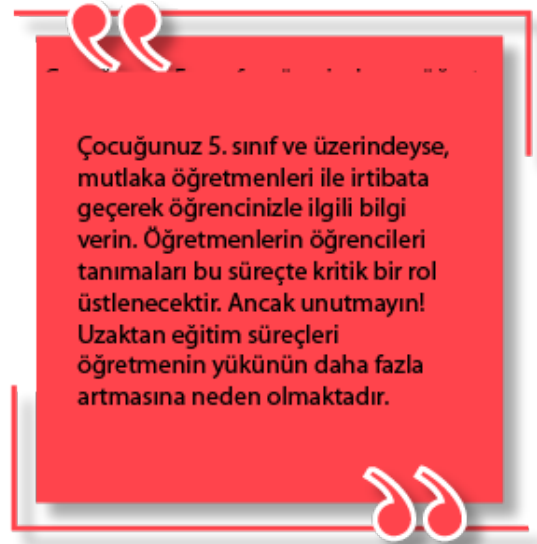
Teneffüs aralarında telefon, tablet gibi çocuğun derse olan dikkatini ve ilgisini azaltacak aletler kullanmaması gerekmektedir. Bunun yerine okul ortamında olduğu gibi bu zaman dilimi içerisinde hareket etmeli ve buna teşvik edilmeli, varsa fizyolojik bir takım ihtiyaçlarını karşılamalı ve tekrar dersin başına oturmalıdır.



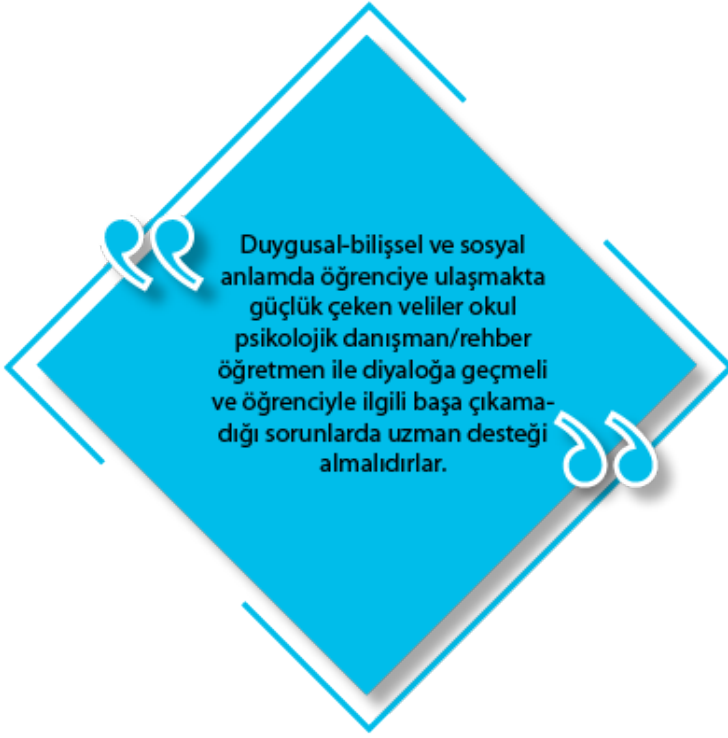
9. ÖĞRETMENLERLE İRTİBATI KOPARMAYIN



Çocuklarımızın öğretmenleri ile sürekli iletişimde olarak onlarla işbirliği içinde hareket edin



Çocuğunuz 5. sınıf ve üzerindeyse, mutlaka öğretmenleri ile irtibata geçerek öğrencinizle ilgili bilgi verin. Öğretmenlerin öğrencileri tanımaları bu süreçte kritik bir rol üstlenecektir. Ancak unutmayın! Uzaktan eğitim süreçleri öğretmenin yükünün daha fazla artmasına neden olmaktadır.



Duygusal-bilişsel ve sosyal anlamda öğrenciye ulaşmakta güçlük çeken veliler okul psikolojik danışman/rehber öğretmen ile diyaloga geçmeli ve öğrenciyle ilgili başa çıkamadığı sorunlarda uzman desteği almalıdırlar.



Sürecin seyrini, okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri üzerinden bizzat takip edin.

10. ÇOCUKLARINIZIN ARKADAŞLARI İLE İLETİŞİM HALİNDE KALMALARINI SAĞLAYIN

Çocukların arkadaşlarıyla çevrimiçi etkileşimde bulunmalarına izin vermek, sosyal olarak mesafeli olmanın etkilerini hafifletebilir. Çocuğunuzun arkadaşları ile iletişim kurmaları okulun boşluğunu doldurmaya yardımcı olacaktır. Diğer velilerle iletişime geçip çocuklarınızın arkadaşları ile dijital platformlarda iletişim kurmalarını sağlayabilirsiniz. Hatta bu platformlar aracılığıyla bir araya gelip film izlemelerini dahi sağlayabilirsiniz. Sağlıklı bir etkileşim sosyal bir varlık olan insanın en temel ihtiyaçlarından biridir. Veliler olarak bu ihtiyacın giderilmesini sağlamamız gerekir. Aile içi yapılabilecek etkinlikleri arttırmak ve programlamak bu dönem içerisinde ekran grubundan ayrı kalan çocuklarımızın sosyal ve duygusal gelişimi açısından önem taşımaktadır.





11. SİBER ZORBALIĞA DİKKAT

"İnternet kullanımı hakkında çocuklarınızla konuşun ve internetin nasıl, ne zaman ve nerede kullanılabilceğine dair kurallar oluşturun. Çocuğunuzla birlikte onun yaşına uygun uygulamalar, oyunlar ve farklı çevrimiçi aktiviteler belirleyin. Siber zorbalık veya çevrimiçi uygunsuz içeriklere karşı duyarlı olun."

Teknolojiyi aşırı kullanmanın, çocuk ve ergenlerin sosyal gelişiminin olumsuz etkilenmesi, aile içi bağların zayıflaması ve kişinin yalnızlaşması gibi birçok riski barındırdığını biliyoruz. Bu risklerin ilerleyen süreçlerde teknoloji bağımlılığı vakalarında artışa neden olması da muhtemel. Teknoloji kullanımına dair benimsenebilecek belli ilkeler, birey ve toplum sağlığını tehdit eden risklerden korunma adına kritik önem taşıyor"

12. MOTİVASYONUNUN SAĞLANMASI

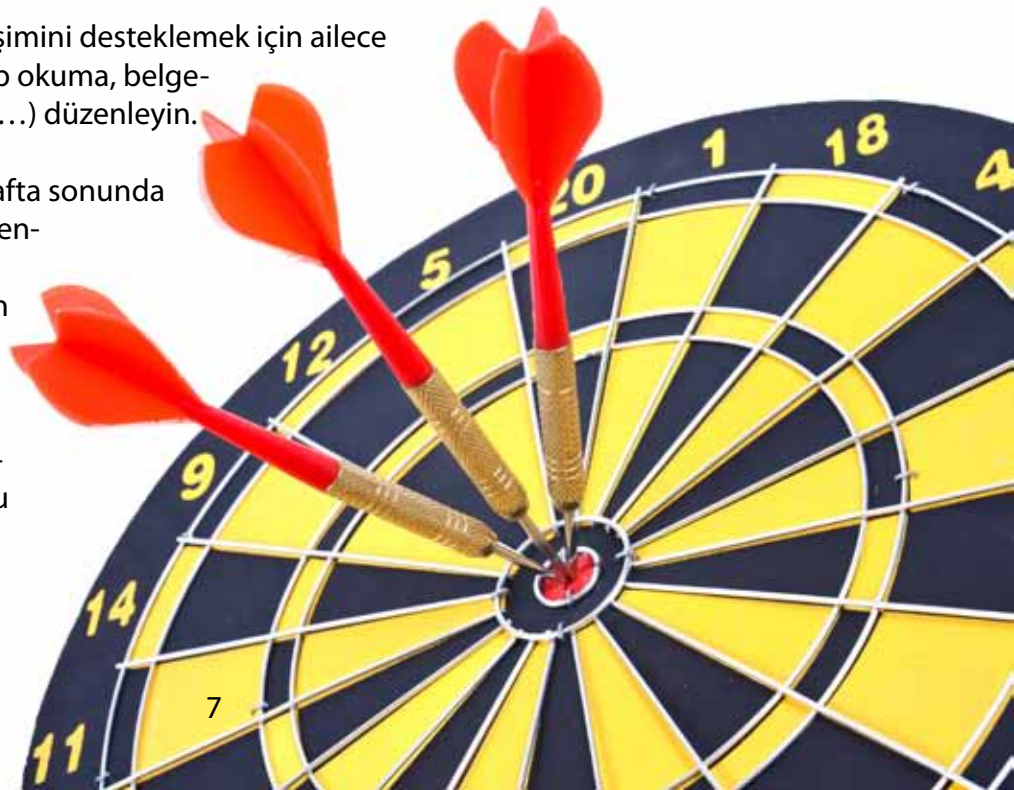
- Çocuğunuzun motivasyonunu engelleyecek her türlü söylemden uzak durun.

- Çocuğunuzun zihinsel bilişsel gelişimini desteklemek için ailece yapılabilecek etkinlikler(birlikte kitap okuma, belgesel izleme, zekâ oyunları oynama vb...) düzenleyin.

- Yaş grubuna göre her gün ya da hafta sonunda programa uymasını takip edip ödüllendirmek, hafta bitiminde ise birlikte hedeflere ulaşma durumunu gözden geçirmek motivasyonunu canlı tutmasına yardımcı olacaktır.

- Öğrencini çalışma hazırlıklarını beraber kontrol ederek motivasyonunu artırın.

- Uzaktan eğitimin avantajlarından bahsederek motive edin.





13. OYUN, FİZİKSEL AKTİVİTE VE EGZERSİZ İÇİN VAKİT AYIRIN

Sürekli evde olmak sizin kadar çocuğunuzun da stres seviyelerini artıracaktır. Özellikle hayatlarının en hareketli dönemlerini yaşayan çocuklarınızın enerjilerini atmalarına yardımcı olacak oyunlar, fiziksel aktiviteler ve egzersizler planlamalısınız. Çocuklarınız her şart da ve koşulda hareket etmek isteyeceklerdir. 10 ay önce televizyon ve tableten uzak durmasını istediğiniz çocuğunuza bu araçları kullanmaları için baskı yapıyor olacaksınız. Daha önceden stres atmak için kullandıkları bu araçlar artık gündelik hayatlarının bir parçası. Eğer boş vakitlerini de bu araçlarla geçirirlerse stres, fiziksel bozukluklar, psikolojik rahatsızlıklar gibi olumsuz durumlar ortaya çıkabilir. Bunun önüne geçmek için oyunun ve sporun eğlendirici ve iyileştirici gücünü kullanabilirsiniz.

14. ÇOCUĞUNUZLA İLETİŞİM

Sohbet edin, bu süreçte neler hissettiği, neler düşündüğü üzerinde konuşun, uzaktan eğitim sürecinin eksilerini artılarını birlikte tartışıp eksik yönlerine çözüm önerileri getirin.

Yargılayan, çözüm üretmeyen söylemlerde bulunmayın.

Çocuğunuzun duygularını çekinmeden sizinle paylaşacağı iletişim ortamları kurmaya çalışın.

korku, kaygı, stres görülmesi normaldir ancak bu kaygıları artıracak yaklaşımlarda bulunmayın.

Çocuğunuza karşı pozitif hareket edin, olumlu dil kullanın, negatif söylemlerden kaçının.



MAARİF HAREKETİ!

Bir Şehir Değişir, Türkiye Değişir...



SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ